

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المسيلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم التربية البدنية

استمارة استبيان

موجهة لرؤساء ونواب جمعيات أولياء التلاميذ

في إطار انجاز بحث علمي لتحضير شهادة الماستر ل م د في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
فرع التربية البدنية ، و الموسوم تحت عنوان :

[جمعية أولياء التلاميذ وعلاقتها بزيادة دافعية ممارسة التربية البدنية والرياضية لتلاميذ المرحلة الثانوية]

فإننا نرجوا منكم الإجابة بكل حرية ، موضوعية وصدق على الأسئلة الموجودة في هذا الاستبيان، و ذلك بوضع علامة
(x) في الخانة المناسبة .

علما أن هذه المعلومات ستستخدم لأغراض علمية فقط.

شكرا لكم مسبقا على مساهمتكم .

السنة الجامعية : 2016/2015

المحور الأول : لجمعية أولياء التلاميذ علاقة بزيادة دافعية التعلم لممارسة التربية البدنية والرياضية لتلاميذ المرحلة الثانوية.

السؤال 01: هل تساهم أعضاء جمعية أولياء التلاميذ في توفير الجو الملائم لتلميذ المرحلة الثانوية بصفة عامة؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 02: هل تساهم أعضاء جمعية أولياء التلاميذ في توفير جو ملائم لممارسة الأنشطة البدنية والرياضية بالمؤسسة التربوية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 03: هل أنتم مطلعون على برنامج التوزيع الدوري والسنوي لأستاذ التربية البدنية والرياضية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 04: هل تقومون بزيارة الأستاذ أثناء سير حصة التربية البدنية والرياضية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 05: هل ترون بأن الأنشطة الرياضية المبرمجة بالثانوية تزيد من دافعية التعلم الحركي والمهاري لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 06: هل تتواصلون مع أساتذة التربية البدنية والرياضية في إجتماعاتكم الدورية بالثانوية ورفع إنشغالاتهم للهيئة الوصية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 07: هل تساهم الجمعية في تزويد المؤسسة بالمعدات الرياضية والوسائل البيداغوجية لزيادة دافعية التعلم لدى التلاميذ المراهقين ؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 08: هل ترى بأن التربية البدنية تعدل في السلوك

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

المحور الثاني : لجمعية أولياء التلاميذ علاقة بزيادة دافعية الإنجاز (التفوق) لممارسة التربية البدنية والرياضية لتلاميذ المرحلة الثانوية.

السؤال 09: هل رئيس الجمعية وأعضائه لهم إتصال بيداغوجي بالمفتش العام لمادة التربية البدنية والرياضية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 10: هل أعضاء الجمعية تساهم في إقامة دورات رياضية داخل وخارج المؤسسة بالتنسيق مع أساتذة المادة؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 11: هل لجمعية أولياء التلاميذ دور في تحفيز التلاميذ وزيادة الدافعية على الممارسة الرياضية داخل الثانوية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

إذا كان الجواب بنعم فما هو

دورك:.....

..

السؤال 12: هل يمكن لجمعية أولياء التلاميذ أن تساهم في تفوق ونجاح التلاميذ في مادة التربية البدنية والرياضية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

كيف ذلك:.....

السؤال 13: هل أساتذة التربية البدنية والرياضية مطلعون على مهام الجمعية من حيث زيادة التحصيل الدراسي للتلاميذ؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 14: هل الجمعية تقوم بتوزيع الجوائز والهدايا التشجيعية على المتفوقين من التلاميذ والتلميذات المبدعين في المجال الرياضي؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 15: هل رئيس الجمعية وأعضائه مطلعون على القائمة الأسمية للتلاميذ والتلميذات المعفيين من ممارسة التربية البدنية والرياضية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 16: هل الجمعية تهتم بدراسة الأسباب التي تعيق بعض التلاميذ عن التفوق في حصة التربية البدنية والرياضية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

المحور الثالث :

لجمعية أولياء التلاميذ علاقة بزيادة دافعية الإبداع لممارسة التربية البدنية والرياضية لتلاميذ المرحلة الثانوية.

السؤال 17: هل ترى بأن من المسؤولية الملقاة على عاتق الجمعية ترقية المادة وزيادة مردود الإبداع الرياضي لدى التلاميذ؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 18: هل رئيس الجمعية أو بعض أعضائه يتابعون بشكل مستمر مختلف الأنشطة المبرمجة أثناء سير حصة التربية البدنية والرياضية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 19: بصفتكم جمعية أولياء التلاميذ هل ترون بأن هناك أهمية للتربية البدنية والرياضية في تنمية الإبداع الرياضي؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 20: هل تخصصون نسبة مالية معينة لتهيئة وإصلاح الملاعب من أجل تميز مؤسساتكم؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 21: بصفتكم أعضاء جمعية أولياء التلاميذ فهل تتصلون بطبيب الصحة المدرسية لمعرفة الحالة الصحية للتلاميذ؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 22: هل الجمعية تقوم بتوزيع وإصاق الملصقات الإشهارية ذات الطابع الترفيهي والتنافسي المحفز على الممارسة الرياضية وزيادة الميول

والإبداع الرياضي للتلاميذ؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 23: هل تشاركون في الدورات التي تنظمها الرابطة الولائية للرياضة المدرسية للمؤسسة؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

السؤال 24: في رأيك هل جمعية أولياء التلاميذ دور في تشجيع التميز والإبداع الرياضي للمؤسسة التربوية؟

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

إذا كان الجواب بنعم فما هو دوركم؟

.....

ملحق جداول الفروق

السؤال الأول

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	3	8,0	-5,0
أحياناً	8	8,0	,0
نعم	13	8,0	5,0
Total	24		

Test

	السؤال الأول
Khi-deux	6,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,044

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الثاني

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	5	8,0	-3,0
أحياناً	10	8,0	2,0
نعم	9	8,0	1,0
Total	24		

Test

	السؤال الثاني
Khi-deux	1,750 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,417

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الثالث

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	10	8,0	2,0
أحياناً	4	8,0	-4,0
نعم	10	8,0	2,0
Total	24		

Test

	السؤال الثالث
Khi-deux	3,000 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,223

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الرابع

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	15	8,0	7,0
أحياناً	6	8,0	-2,0
نعم	3	8,0	-5,0
Total	24		

Test

	السؤال الرابع
Khi-deux	9,750 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,008

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الخامس

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	1	8,0	-7,0
أحياناً	4	8,0	-4,0
نعم	19	8,0	11,0
Total	24		

Test

	السؤال الخامس
Khi-deux	23,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,000

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال السادس

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	9	8,0	1,0
أحياناً	2	8,0	-6,0
نعم	13	8,0	5,0
Total	24		

Test

	السؤال السادس
Khi-deux	7,750 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,021

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال السابع

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	12	8,0	4,0
أحياناً	11	8,0	3,0
نعم	1	8,0	-7,0
Total	24		

Test

	السؤال السابع
Khi-deux	9,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,010

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الثامن

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
أحياناً	3	12,0	-9,0
نعم	21	12,0	9,0
Total	24		

Test

	السؤال الثامن
Khi-deux	13,500 ^a
ddl	1
Signification asymptotique	,000

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 12,0.

السؤال التاسع

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	11	8,0	3,0
أحياناً	6	8,0	-2,0
نعم	7	8,0	-1,0
Total	24		

Test

	السؤال التاسع
Khi-deux	1,750 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,417

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال العاشر

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	9	8,0	1,0
أحياناً	7	8,0	-1,0
نعم	8	8,0	,0
Total	24		

Test

	السؤال العاشر
Khi-deux	,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,882

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الحادي عشر

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	8	8,0	,0
أحياناً	5	8,0	-3,0
نعم	11	8,0	3,0
Total	24		

Test

	السؤال الحادي عشر
Khi-deux	2,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,325

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الثاني عشر

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	3	8,0	-5,0
أحياناً	9	8,0	1,0
نعم	12	8,0	4,0
Total	24		

Test

	السؤال الثاني عشر
Khi-deux	5,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,072

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الثالث عشر

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	7	8,0	-1,0
أحياناً	9	8,0	1,0
نعم	8	8,0	,0
Total	24		

Test

	السؤال الثالث عشر
Khi-deux	,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,882

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الرابع عشر

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	5	8,0	-3,0
أحياناً	8	8,0	,0
نعم	11	8,0	3,0
Total	24		

Test

	السؤال الرابع عشر
Khi-deux	2,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,325

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الخامس عشر

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	11	8,0	3,0
أحياناً	3	8,0	-5,0
نعم	10	8,0	2,0
Total	24		

Test

	السؤال الخامس عشر
Khi-deux	4,750 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,093

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال السادس عشر

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	10	8,0	2,0
أحياناً	7	8,0	-1,0
نعم	7	8,0	-1,0
Total	24		

Test

	السؤال السادس عشر
Khi-deux	,750 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,687

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال السابع عشر

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	4	8,0	-4,0
أحياناً	5	8,0	-3,0
نعم	15	8,0	7,0
Total	24		

Test

	السؤال السابع عشر
Khi-deux	9,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,010

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الثامن عشر

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	8	8,0	,0
أحياناً	11	8,0	3,0
نعم	5	8,0	-3,0
Total	24		

Test

	السؤال الثامن عشر
Khi-deux	2,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,325

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال التاسع عشر

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	1	8,0	-7,0
أحياناً	2	8,0	-6,0
نعم	21	8,0	13,0
Total	24		

Test

	السؤال التاسع عشر
Khi-deux	31,750 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,000

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال العشرون

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	8	8,0	,0
أحياناً	12	8,0	4,0
نعم	4	8,0	-4,0
Total	24		

Test

	السؤال العشرون
Khi-deux	4,000 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,135

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الواحد والعشرون

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	7	8,0	-1,0
أحياناً	10	8,0	2,0
نعم	7	8,0	-1,0
Total	24		

Test

	السؤال الواحد والعشرون
Khi-deux	,750 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,687

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الثاني والعشرون

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	12	8,0	4,0
أحياناً	7	8,0	-1,0
نعم	5	8,0	-3,0
Total	24		

Test

	السؤال الثاني والعشرون
Khi-deux	3,250 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,197

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الثالث والعشرون

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
لا	8	8,0	,0
أحياناً	12	8,0	4,0
نعم	4	8,0	-4,0
Total	24		

Test

	السؤال الثالث والعشرون
Khi-deux	4,000 ^a
ddl	2
Signification asymptotique	,135

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 8,0.

السؤال الرابع والعشرون

	Effectif observé	Effectif théorique	Résidu
أحياناً	8	12,0	-4,0
نعم	16	12,0	4,0
Total	24		

Test

	السؤال الرابع والعشرون
Khi-deux	2,667 ^a
ddl	1
Signification asymptotique	,102

a. 0 cellules (0,0%) ont des fréquences théoriques inférieures à 5. La fréquence théorique minimum d'une cellule est 12,0.